

国家教师资格考试《保教知识与能力》(幼儿园)

终极模考卷 (二)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题 (本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分)

1. 有效防止幼儿注意分散的方法不包括 ()。
A. 制定合理的作息制度
B. 改进教学内容与方法
C. 避免无关刺激的干扰
D. 反复向幼儿提出要求
2. 正常儿童的表情动作数量和表达表情的逼真性会随着年龄增长有所进步，而盲童则相反。这一研究结论体现了情绪 () 的发展趋势。
A. 社会化
B. 深刻化
C. 不稳定性
D. 自我调节化
3. 《3~6 岁儿童学习与发展指南》明确提出严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练，与该观点相符的理论学说是 ()。
A. 成熟势力说
B. 精神分析理论
C. 社会学习理论
D. 社会—文化历史理论
4. 为幼儿的游戏提供材料时，下列做法不正确的是 ()。
A. 提供与阶段教育目标、内容相匹配的游戏材料
B. 多提供中等熟悉和中等复杂程度的游戏材料
C. 尽量提供固定功能的游戏材料
D. 将游戏材料放在可见位置
5. 老师从超市请来了许多水果和蔬菜朋友，让小朋友把相同的水果和蔬菜放在一起，然后告诉老师黄瓜有几个、香菇有几个、苹果有几个、山竹有几个。能够完成任务的小朋友掌握了 ()。

B. 数的顺序

C. 数的实际意义

D. 数的抽象意义

6. 能够反映一个人的整体精神面貌，可以决定个体的外显行为和内隐行为的是（ ）。
A. 能力
B. 兴趣
C. 性格
D. 个性
7. 提出“游戏是儿童的生命”，倡导“读活书，活读书，读书活”的教育家是（ ）。
A. 福禄贝尔
B. 陶行知
C. 陈鹤琴
D. 张雪门
8. 下列选项中，不属于培养幼儿人际交往能力措施的是（ ）。
A. 主动亲近和关心幼儿，经常和他一起游戏或活动，让幼儿感受到与成人交往的快乐，建立亲密的亲子关系和师生关系
B. 经常带幼儿接触不同的人际环境，如参加亲戚朋友聚会，多和不熟悉的小朋友玩，使幼儿较快适应新的人际关系
C. 利用走亲戚、到朋友家做客或有客人来访的时机，鼓励幼儿与他人接触和交谈
D. 鼓励幼儿参加小朋友的游戏，邀请小朋友到家里玩，感受有朋友一起玩的快乐
9. 在设置活动区时，陈老师将手工区和娃娃家、音乐表演区相邻放置，这样儿童做好的作品可以放到“家”里，给儿童观赏，还可以送到表演区，给儿童穿戴、表演。陈老师对活动区的设置体现了（ ）。
A. 就近原则
B. 相容性原则
C. 方便通畅原则
D. 相对封闭性原则
10. 有的幼儿“心灵手巧”，而有的幼儿“笨手笨脚”；有的幼儿爱“异想天开”，而有的幼儿“循规蹈矩”；有的幼儿“过目不忘”，而有的幼儿“转眼就忘”。这些体现的是幼儿（ ）。
A. 智力发展水平的差异
B. 智力发展类型的差异
C. 智力表现早晚的差异
D. 智力的性别差异

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 简述让幼儿喜欢听故事、看图书的建议。

12. 列出幼儿情绪的自我调节化发展趋势的三种表现。

三、论述题（本大题共 1 小题，20 分）

13. 福禄贝尔认为游戏是儿童认识世界的工具，有重要的教育价值，为此他还为幼儿创制了“恩物”。试述你对“恩物”的理解，以及幼儿园教师应如何为幼儿准备游戏材料。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）。阅读材料，并回答问题。

14. 材料：

王老师有节奏地敲击小鼓，发出了“咚咚—咚—咚咚—咚”的声音，然后将米粒放在小鼓上敲击，让孩子们观察米粒的状态，并发起“米粒像在做什么”的讨论。接下来，王老师根据米粒在小鼓上跳舞的样子演唱了一首儿歌——《鼓上的小米粒》，随后，孩子们也跟着伴奏轻轻地歌唱。最后，王老师给孩子们分发了蚕豆、黄豆，让孩子们试着把它们放在鼓上敲一敲，再编到歌词里去。

问题：

- （1）结合材料分析《幼儿园教育指导纲要（试行）》中艺术领域的教育目标。（8 分）
- （2）说一说如何营造安全的心理氛围，让幼儿敢于并乐于表达表现。（12 分）

15. 材料：

情境一：小雪在老师的指导下用积木搭出了一艘航空母舰模型，高兴得直蹦跹，主动和老师分享她的喜悦。公众号：一帆学教资

情境二：小茹经常问老师“怎么样”“为什么”，一年问出了 25 个方面的 4043 个问题。如果问题得到解决，小茹就会很满足，否则就会不高兴。

情境三：萌萌喜欢研究玩具零件，还把爸爸的手表拆得“七零八落”。被爸爸训斥后，萌萌感到很愤怒。

问题：

- （1）结合材料分析，小雪、小茹和萌萌的行为体现了哪种高级情感？（8 分）
- （2）小雪搭出航空母舰模型后对其自我体验有什么影响？说一说幼儿自我体验发展的趋势和主要特点有哪些。（12 分）

五、活动设计题（本题共 1 小题，30 分）

16. 请帮大班幼儿设计一个教育教学活动，帮助幼儿认识“左”“右”。要求写出活动的方案，包括活动名称、活动目标、活动准备和活动过程。